

# Sprong 11 : les 131: Lengte herhaling

## 1: Even herhalen

### 76 MAATENHEDEN VOOR LENGTE

| km                   | 100 m | 10 m | <b>m</b>     | dm                            | cm                              | mm                                 |
|----------------------|-------|------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| kilometer            |       |      | <b>meter</b> | decimeter                     | centimeter                      | millimeter                         |
| 1 000 m              |       |      |              | $\frac{1}{10}$ m<br>0,1 m     | $\frac{1}{100}$ m<br>0,01 m     | $\frac{1}{1\,000}$ m<br>0,001 m    |
| 'kilo'-<br>= 1 000 x |       |      |              | 'deci'-<br>= $\frac{1}{10}$ x | 'centi'-<br>= $\frac{1}{100}$ x | 'milli'-<br>= $\frac{1}{1\,000}$ x |

Om herleidingen uit te voeren, bv. 211 cm = ... m, kun je de tabel van de lengtematen of de verhoudingstabel gebruiken.

De tabel van de lengtematen: 211 cm = 2,11 m

| km | 100 m | 10 m | <b>m</b> | dm | cm | mm |
|----|-------|------|----------|----|----|----|
|    |       |      | 2,       | 1  | 1  |    |

De verhoudingstabel: 211 cm = 2,11 m

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| m  | 1   | ?   |
| cm | 100 | 211 |

|    |                  |     |      |                  |
|----|------------------|-----|------|------------------|
| m  | $\uparrow : 100$ | 1   | 2,11 | $\uparrow : 100$ |
| cm |                  | 100 | 211  |                  |

Bekijk het [instructiefilmpje](#) bij je taken op [Bingel](#).

Onderaan de les vind je een lege tabel.

**2: Inoefening**

Om alles even op te frissen maken we enkele oefeningen in de tabel.

Duid de eenheden aan met **fluo** in je getal.

Zet **NOOIT** een komma in de tabel.

Plaats in de tabel.

| km | 100 m | 10 m | m | dm | cm | mm |          |
|----|-------|------|---|----|----|----|----------|
|    |       |      |   | 2  | 5  |    | 25 cm    |
|    |       |      | 0 | 3  | 6  |    | 0,36 m   |
|    |       |      |   |    |    |    | 853 m    |
|    |       |      |   |    |    |    | 13,5 dm  |
|    |       |      |   |    |    |    | 1, 57 m  |
|    |       |      |   |    |    |    | 88,75 dm |

Zet om in de gevraagde maateenheid.

*Schrijf je maatgetal op de juiste plaats in de tabel. Leg je potlood achter de maateenheid waarheen je moet omzetten. Vul aan met nullen of zet een komma ( in je hoofd ).*

| km | 100 m | 10 m | m | dm | cm | mm |                   |
|----|-------|------|---|----|----|----|-------------------|
|    |       |      | 7 | 8  | 0  |    | 780 cm = 7,80 m   |
|    |       |      | 3 | 5  | 0  |    | 35 dm = 350 cm    |
|    |       |      |   |    |    |    | 6 km = ..... m    |
|    |       |      |   |    |    |    | 26 mm = ..... dm  |
|    |       |      |   |    |    |    | 9 cm = ..... m    |
|    |       |      |   |    |    |    | 1/10 m = ..... cm |

$\swarrow$   
 $1/10 = 1t = 0,1$

**3: Werkboek D pg 4**Maak ook de **LES 131** **LENGTE: HERHALING****1** Vul aan.

Gebruik een tabel!

1 m = ..... dm

1 m = ..... km

5 cm = ..... mm

1 m = ..... cm

1 cm = ..... m

3 km = ..... m

1 m = ..... mm

1 mm = ..... m

14 cm = ..... m

**2** Teken lijnstukken met deze afmetingen.

[AB] = 18 mm

[KL] = 0,03 m

[BC] = 2,7 cm

[MN] = 1 dm en 4 cm

Let erop dat je heel nauwkeurig meet!



Zet eerst om in cm.

Vergeet je lijnstuk geen naam te geven.

**3** Meet tot op 1 mm nauwkeurig en noteer het meetresultaat.

Mijn werkschrift is ..... cm hoog en ..... cm breed.

Mijn lessenaar is ..... cm lang en ..... cm breed.

**4** Vul de passende maateenheid in.

1,35 km

→ 50 .....

→ 300 .....

→ 1 .....

4,16 m

→ 6 .....

→ 1 .....

→ 4 .....



72,3 cm

→ 3 .....

→ 2 .....

→ 7 .....

**5** Zet om in de gevraagde maateenheid.

Gebruik een tabel!

Eenheden in fluo aanduiden.

2 m 5 dm = ..... m

9 dm 19 mm = ..... m

572 cm = ..... m

 $= 4/10 = \frac{2}{5}$  km = ..... m

4,56 m = ..... mm

1,694 km = ..... m

74,4 dm = ..... mm

3 m 4 cm = ..... mm

 $= \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$  m = ..... cm

28,4 dm = ..... cm

5 mm = ..... m

0,06 km = ..... dm

85,2 cm = ..... m

25,1 m = ..... mm

## LENGTE: HERHALING



## LES 131

## 6 Rangschik van lang naar kort.

Zet eerst om in dezelfde maateenheid, gebruik hiervoor je tabel.

|        |       |                  |        |          |
|--------|-------|------------------|--------|----------|
| 0,2 km | 300 m | $\frac{1}{4}$ km | 650 dm | 7 500 cm |
|--------|-------|------------------|--------|----------|

..... > ..... > ..... > ..... > .....

|       |                 |      |        |       |
|-------|-----------------|------|--------|-------|
| 40 cm | $\frac{1}{5}$ m | 3 dm | 900 mm | 0,5 m |
|-------|-----------------|------|--------|-------|

..... > ..... > ..... > ..... > .....



En nu van kort naar lang!

|        |       |          |        |          |
|--------|-------|----------|--------|----------|
| 0,5 km | 650 m | 4 500 cm | 1,8 km | 1 800 dm |
|--------|-------|----------|--------|----------|

..... < ..... < ..... < ..... < .....

## 7 Omcirkel de juiste maat.



De kerktoeren is

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 4,3 m  | 43 m  | 430 m  |
| 3,5 m  | 35 m  | 0,35 m |
| 1,5 dm | 1,5 m | 15 m   |

hoog.

Het zwembad is

diep.

Het ligbad is

lang.



Een schrift is

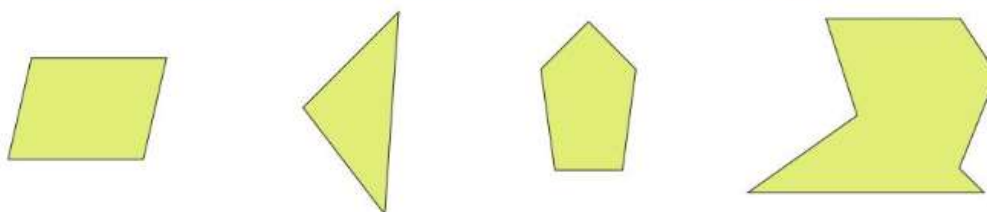
|       |        |        |
|-------|--------|--------|
| 1 dm  | 1 cm   | 1 mm   |
| 7,5 m | 7,5 cm | 7,5 dm |

dik.

De tafel is

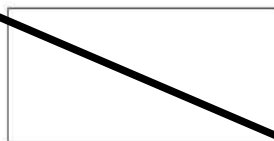
hoog.

## 8 Meet de omtrek van deze veelhoeken en noteer die in de figuur.



**Bereken de werkelijke omtrek van deze bloemperkjes.**

Toon wil zijn bloemperkjes afboorden met paaltjes. Om te weten hoeveel paaltjes hij daarvoor nodig heeft, moet hij de totale omtrek kennen. Hij heeft deze schets gemaakt op schaal 1 : 100.



Berekening: .....

.....

Totale werkelijke omtrek: .....



**Verbeter** je oefeningen met de **correctiesleutel**. Deze vind je hieronder in dit document.

Vergeet je **Bingeltaak** niet te maken.

Lengte

[illegible]

# Correctie

Plaats in de tabel.

| km | 100 m | 10 m | m | dm | cm | mm |          |
|----|-------|------|---|----|----|----|----------|
|    |       |      |   | 2  | 5  |    | 25 cm    |
|    |       |      | 0 | 3  | 6  |    | 0,36 m   |
|    | 8     | 5    | 3 |    |    |    | 853 m    |
|    |       |      | 1 | 3  | 5  |    | 13,5 dm  |
|    |       |      | 1 | 5  | 7  |    | 1,57 m   |
|    |       |      | 8 | 8  | 7  | 5  | 88,75 dm |

Zet om in de gevraagde maateenheid.

Schrijf je maatgetal op de juiste plaats in de tabel. Leg je potlood achter de maateenheid waarheen je moet omzetten. Vul aan met nullen of zet een komma ( in je hoofd ).

| km | 100 m | 10 m | m | dm | cm | mm |                 |
|----|-------|------|---|----|----|----|-----------------|
|    |       |      | 7 | 8  | 0  |    | 780 cm = 7,80 m |
|    |       |      | 3 | 5  | 0  |    | 35 dm = 350 cm  |
| 6  | 0     | 0    | 0 |    |    |    | 6 km = 6 000 m  |
|    |       |      |   | 0  | 2  | 6  | 26 mm = 0,26 dm |
|    |       |      | 0 | 0  | 9  |    | 9 cm = 0,09 m   |
|    |       |      | 0 | 1  | 0  |    | 1/10 m = 10 cm  |

1/10 = 1t = 0,1

# LES 131



## LENGTE: HERHALING

### 1 Vul aan.

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots 0,001 \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$5 \text{ cm} = \dots\dots\dots 50 \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots 100 \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots\dots\dots 0,01 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$3 \text{ km} = \dots\dots\dots 3\,000 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots 1\,000 \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$1 \text{ mm} = \dots\dots\dots 0,001 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$14 \text{ cm} = \dots\dots\dots 0,14 \dots\dots\dots \text{ m}$$

### 2 Teken lijnstukken met deze afmetingen.

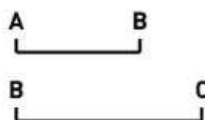


$$[AB] = 18 \text{ mm}$$

$$[KL] = 0,03 \text{ m}$$

$$[BC] = 2,7 \text{ cm}$$

$$[MN] = 1 \text{ dm en } 4 \text{ cm}$$



Let erop dat je heel nauwkeurig meet!



### 4 Vul de passende maateenheid in.

$$1,350 \text{ km} = \dots\dots\dots 50 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\phantom{1,350 \text{ km}} = \dots\dots\dots 300 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\phantom{1,350 \text{ km}} = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$4,16 \text{ m} = \dots\dots\dots 6 \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\phantom{4,16 \text{ m}} = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$\phantom{4,16 \text{ m}} = \dots\dots\dots 4 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$72,3 \text{ cm} = \dots\dots\dots 3 \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$\phantom{72,3 \text{ cm}} = \dots\dots\dots 2 \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\phantom{72,3 \text{ cm}} = \dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots \text{ dm}$$

### 5 Zet om in de gevraagde maateenheid.

$$2 \text{ m } 5 \text{ dm} = \dots\dots\dots 2,5 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$9 \text{ dm } 19 \text{ mm} = \dots\dots\dots 0,919 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$572 \text{ cm} = \dots\dots\dots 5,72 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$\frac{2}{5} \text{ km} = \dots\dots\dots 400 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$4,56 \text{ m} = \dots\dots\dots 4\,560 \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$1,694 \text{ km} = \dots\dots\dots 1\,694 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$74,4 \text{ dm} = \dots\dots\dots 7\,440 \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$3 \text{ m } 4 \text{ cm} = \dots\dots\dots 3\,040 \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$\frac{4}{5} \text{ m} = \dots\dots\dots 80 \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$28,4 \text{ dm} = \dots\dots\dots 284 \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ mm} = \dots\dots\dots 0,005 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$0,06 \text{ km} = \dots\dots\dots 600 \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$85,2 \text{ cm} = \dots\dots\dots 0,852 \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$25,1 \text{ m} = \dots\dots\dots 25\,100 \dots\dots\dots \text{ mm}$$

## LENGTE: HERHALING



## LES 131

## 6 Rangschik van lang naar kort.

|        |       |                  |        |          |
|--------|-------|------------------|--------|----------|
| 200 m  | 300 m | 250 m            | 65 m   | 75 m     |
| 0,2 km | 300 m | $\frac{1}{4}$ km | 650 dm | 7 500 cm |

300 m >  $\frac{1}{4}$  km > 0,2 km > 7 500 cm > 650 dm

|       |                 |       |        |       |
|-------|-----------------|-------|--------|-------|
| 40 cm | 20 cm           | 30 cm | 90 cm  | 50 cm |
| 40 cm | $\frac{1}{5}$ m | 3 dm  | 900 mm | 0,5 m |

900 mm > 0,5 m > 40 cm > 3 dm >  $\frac{1}{5}$  m



En nu van kort naar lang!

|        |       |          |         |          |
|--------|-------|----------|---------|----------|
| 500 m  | 650 m | 45 m     | 1 800 m | 180 m    |
| 0,5 km | 650 m | 4 500 cm | 1,8 km  | 1 800 dm |

4 500 cm < 1 800 dm < 0,5 m < 650 m < 1,8 km

## 7 Omcirkel de juiste maat.



De kerktoeren is  
Het zwembad is  
Het ligbad is

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 4,3 m  | 43 m  | 430 m  |
| 3,5 m  | 35 m  | 0,35 m |
| 1,5 dm | 1,5 m | 15 m   |

hoog.  
diep.  
lang.



Een schrift is  
De tafel is

|       |        |        |
|-------|--------|--------|
| 1 dm  | 1 cm   | 1 mm   |
| 7,5 m | 7,5 cm | 7,5 dm |

dik.  
hoog.

## 8 Meet de omtrek van deze veelhoeken en noteer die in de figuur.

