

Sprong 9 : les 115: herhaling

Opgelet: Je moet niet al de oefeningen maken.

Je maakt alleen de oefeningen die je in dit document ziet.

Ook de driehoekjes!

1) Werkschrift p. 67 nr. 1 en nr. 2

TIP: Bekijk het instructiefilmpje 'Getallen tot 1 miljoen' bij je taken op Bingel.

430 826 983

vierhonderddertig miljoen achthonderdzesentwintigduizend negenhonderddrieëntachtig

Md	HM	TM	M	HD	TD	D	H	T	E
	4	3	0	8	2	6	9	8	3
							9	0	0

Het getal bestaat uit 4HM, 3TM, 0M, 8HD, 2TD, 6D, 9H, 8T en 3E.

Het cijfer 9 staat in de **rang** van de honderdtallen. Het cijfer 9 heeft als **waarde** 900 eenheden.



1

Getallendictee



a).....	b).....	c).....	d).....	e).....
---------	---------	---------	---------	---------

Oplossing

- a) 5 miljoen 412 duizend 873
- b) 1 miljoen 540 duizend 780
- c) 5 miljoen 230 duizend 410
- d) 3 miljoen 500 duizend 145
- e) 2 miljoen 980 duizend 100

2

Noteer de getallen.

2M 5HD 3TD 1D 7H 9E

4M 8TD 7T 3E 1D 4HD

5H minder dan
7 567 8845TD meer dan
8 570 6002TD meer dan
9 152 764

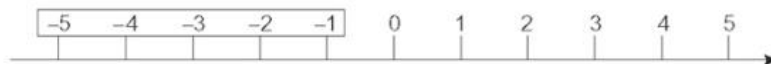
4M 5HD 7D 5T 1E

6HD meer dan
4 680 540**2) Werkschrift p. 67 nr. 3****30 NEGATIEVE GETALLEN**Negatieve getallen zijn getallen met een minteken voor: -4 , $-1,5$.

Ze worden vooral gebruikt bij:

- temperatuur: *Het vriest, het is -5°C .*
- liften: *Parkeer je auto in de ondergrondse garage, op niveau -3 .*
- een negatief saldo op een rekening: *Jans rekening staat op -500 euro.*

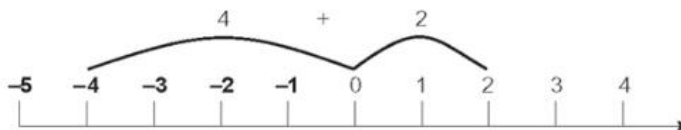
Ook negatieve getallen kun je voorstellen op een getallenas.



Als je een bewerking moet uitvoeren met negatieve getallen, stel je ze het best voor op een getallenas, bv.

Overdag was het 2°C . 's Nachts daalde de temperatuur tot -4°C .

Met hoeveel graden was de temperatuur gedaald?



De temperatuur was met 6 graden gedaald.

3

Bereken het temperatuurverschil en vul de tabel aan.

dag	gemiddelde dagtemperatuur in Moskou	gemiddelde dagtemperatuur in Brussel	verschil in temperatuur
7 januari	-20°C	8°C	
8 januari	-19°C	9°C	
9 januari	-25°C	7°C	
10 januari	-22°C	-1°C	
11 januari	-26°C	-3°C	



12 januari	-32°C	-4°C	
13 januari	-18°C	2°C	

3) Werkschrift p. 67 nr. 4

TIP: Bekijk het instructiefilmpje 'Veelvouden' bij je taken op Bingel.

37 VEELVOUDEN

Een veelvoud van een natuurlijk getal is het product van dat natuurlijk getal met een ander natuurlijk getal.

bv. veelvouden van 9: 0 want $0 \times 9 = 0$
 9 want $1 \times 9 = 9$
 18 want $2 \times 9 = 18$
 27 want $3 \times 9 = 27$
 ...

Hoe zoek je het **kleinste gemeenschappelijke veelvoud** (kgv)?



Voorbeeld: het kgv van 5 en 7

- 1 Zoek de veelvouden van de gegeven getallen.
- 2 Onderstreep de gemeenschappelijke veelvouden.
- 3 Omkring het kleinste gemeenschappelijke veelvoud > 0 .

5 → 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70 ...
7 → 0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77 ...

4

Zoek het kgv.



- a Noteer de veelvouden van 3 en van 5 die kleiner zijn dan 40.
Onderstreep de gemeenschappelijke veelvouden.
Omcirkel dan het kleinste gemeenschappelijke veelvoud groter dan 0.

3														
5														

- b Geef het kgv.

van 4 en 6

van 6 en 8



van 8 en 10

van 6 en 15

4) Werkschrift p. 70 nr. 2

Winst = Je krijgt voor iets meer geld dan dat je er voor betaald hebt.

Vb. Je koopt stof voor 8 euro. Je maakt hier 2 mondmaskers mee. Je verkoopt de 2 mondmaskers voor 10 euro. Dan heb je 2 euro **WINST**.

Bewerking = $10 - 8 = 2$

Verlies = Je krijgt voor iets minder geld dan dat je er voor betaald hebt.

Vb. Je koopt stof voor 15 euro. Je maakt hier 2 mondmaskers mee. Je verkoopt de 2 mondmaskers voor 10 euro. Dan heb je 5 euro **VERLIES**.

Bewerking = $15 - 10 = 5$

2

Winst of verlies?



- a Tijdens de restaurantdag van onze school verkochten we voor 5 560 euro aan maaltijden. Aan onze aankopen hadden we 2 980 euro uitgegeven. Maakte de school winst of verlies? Hoeveel?

Bewerking:

Antwoordzin:



- b Tante Emma verkocht tijdens de koopjesperiode haar laatste 5 T-shirts tegen 18,50 euro per stuk. Ze had die T-shirts zelf in pakketten van 5 gekocht voor 75 euro per pakket. Maakte ze winst of verlies? Hoeveel?

Bewerking:

Antwoordzin:

5) Werkschrift p. 70 nr. 1

TIP: Bekijk het instructiefilmpje 'Breuken optellen' bij je taken op Bingel.

50 OPTELLEN MET BREUKEN

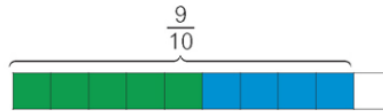
a Gelijknamige breuken

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$



b Ongelijknamige breuken

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$$



Maak de breuken gelijknamig.
Behoud de noemer en tel de tellers op.

Gelijknamige breuken optellen: tel de tellers bij elkaar op. Behoud de noemer.

Ongelijknamige breuken optellen: maak de breuken eerst gelijknamig. Tel dan de tellers met elkaar op. Behoud de noemer.

Vereenvoudig waar nodig. Vergeet de gehelen er niet uit te halen!

3

Zoek de som.



$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$



$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{8} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

6) Werkschrift p. 70 nr. 4

TIP: Bekijk het instructiefilmpje 'Breuken aftrekken' bij je taken op Bingel.

51 AFTREKKEN MET BREUKEN

a Gelijknamige breuken

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$



b Ongelijknamige breuken

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$



Gelijknamige breuken aftrekken: trek de tellers van elkaar af. Behoud de noemer.

Ongelijknamige breuken aftrekken: maak de breuken eerst gelijknamig. Trek dan de tellers van elkaar af. Behoud de noemer.

Vereenvoudig waar nodig. Vergeet de gehelen er niet uit te halen!

4

Zoek het verschil.



$$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$



$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

Verbeter je oefeningen met de correctiesleutel. Deze vind je hieronder in dit document. Vergeet de oefeningen op Bingel niet! **SUCCES**

Correctie

Sprong 9 : les 115: herhaling

1 Getallendictee



.....5 412 873.....	1 540 780.....	5 230 410.....	3 500 145.....	2 980 100.....
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

2 Noteer de getallen.



2M 5HD 3TD 1D 7H 9E **2.531.709**.....

4M 8TD 7T 3E 1D 4HD **4.481.073**.....

5H minder dan
7 567 884 **7.567.384**.....

5TD meer dan
8 570 600 **8.620.600**.....



2TD meer dan
9 152 764 **9.172.764**.....

4M 5HD 7D 5T 1E **4.507.051**.....

6HD meer dan
4 680 540 **5.280.540**.....

3 Bereken het temperatuurverschil en vul de tabel aan.



dag	gemiddelde dagtemperatuur in Moskou	gemiddelde dagtemperatuur in Brussel	verschil in temperatuur
7 januari	-20 °C	8 °C	28 ° C
8 januari	-19 °C	9 °C	28 ° C
9 januari	-25 °C	7 °C	32 ° C
10 januari	-22 °C	-1 °C	21 ° C
11 januari	-26 °C	-3 °C	23 ° C



12 januari	-32 °C	-4 °C	28 ° C
13 januari	-18 °C	2 °C	20 ° C

4

Zoek het kgv.



- a Noteer de veelvouden van 3 en van 5 die kleiner zijn dan 40.
Onderstreep de gemeenschappelijke veelvouden.
Omcirkel dan het kleinste gemeenschappelijke veelvoud groter dan 0.

3	<u>0</u>	3	6	9	12	<u>15</u>	18	21	24	27	<u>30</u>	33	36	39
5	<u>0</u>	5	10	<u>15</u>	20	25	<u>30</u>	35	40					

- b Geef het kgv.

van 4 en 6: 4: 0, 4, 8, 12, 16 6: 0, 6, 12
 van 6 en 8: 6: 0, 6, 12, 18, 24 8: 0, 8, 16, 24



8: 0, 8, 16, 24, 32, 40
 van 8 en 10: 10: 0, 10, 20, 30, 40
 van 6 en 15: 6: 0, 6, 12, 18, 24, 30
 15: 0, 15, 30

2

Winst of verlies?



- a Tijdens de restaurantdag van onze school verkochten we voor 5 560 euro aan maaltijden.
Aan onze aankopen hadden we 2 980 euro uitgegeven.
Maakte de school winst of verlies? Hoeveel?

Bewerking: $\text{€ } 5\,560 - \text{€ } 2\,980 = \text{€ } 2\,580$

Antwoordzin: **De school maakte 2.580 euro winst.**



- b Tante Emma verkocht tijdens de koopjesperiode haar laatste 5 T-shirts tegen 18,50 euro per stuk.
Ze had die T-shirts zelf in pakketten van 5 gekocht voor 75 euro per pakket.
Maakte ze winst of verlies? Hoeveel?

Bewerking: $5 \times \text{€ } 18,50 = \text{€ } 92,50 \dots / \dots \text{€ } 92,50 - \text{€ } 75 = \text{€ } 17,50$

Antwoordzin: **Ze maakte 17,50 euro winst.**

3

Zoek de som.



$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{6}{5} = 1 \text{ en } \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{22}{15} = 1 \text{ en } \frac{7}{15}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{6} = \frac{24}{30} + \frac{5}{30} = \frac{29}{30}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{4} = \frac{12}{20} + \frac{15}{20} = \frac{27}{20} = 1 \text{ en } \frac{7}{20}$$



$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{8} + \frac{3}{4} = \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = 1 \text{ en } \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{7} = \frac{21}{28} + \frac{12}{28} = \frac{33}{28} = 1 \text{ en } \frac{5}{28}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{4} = \frac{20}{36} + \frac{9}{36} = \frac{29}{36}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{5} = \frac{15}{40} + \frac{16}{40} = \frac{31}{40}$$

4

Zoek het verschil.



$$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \frac{12}{15} - \frac{5}{15} = \frac{7}{15}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{3} = \frac{21}{24} - \frac{16}{24} = \frac{5}{24}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{5} = \frac{35}{40} - \frac{16}{40} = \frac{19}{40}$$



$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} = \frac{8}{9} - \frac{6}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{5} = \frac{30}{35} - \frac{14}{35} = \frac{16}{35}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{4} = \frac{12}{20} - \frac{5}{20} = \frac{7}{20}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{6} = \frac{42}{54} - \frac{18}{54} = \frac{24}{54} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{3} = \frac{21}{24} - \frac{8}{24} = \frac{13}{24}$$

Vergeet de oefeningen op Bingel niet!