

Thema 7 - Les 5: Vraag maar raak! (TB)

- Je leert het onderwerp en de werkwoorden zoeken in zinnen.
- Je leert zinsdelen zoeken die antwoord geven op vraagwoorden.
- Je leert zinsdelen toevoegen.

De driehoekjes zijn verplicht!

Deze les is opgesplitst in twee delen, **deel 1** maak je op **maandag 20/04** en **deel 2** op **dinsdag 21/04**.

Verbeter nadien je oefeningen met de **correctiesleutel**. Deze vind je onderaan in dit document.

Er staat ook een taak op **Bingel** (Thema 7 – Les 5) klaar bij deze les. Vergeet die niet te maken (zie planning).

Veel succes!

DEEL 1 (maandag **20/04**): nr. **1 tot en met 6** op p. **44-46**

Even herhalen...

Wat is een persoonsvorm?

De persoonsvorm is de werkwoordsvorm die bij het onderwerp past. Dat onderwerp kan een persoon, dier, plant of voorwerp zijn. De persoonsvorm staat meestal in de buurt van het onderwerp.
Bv. *Ik /sta/, de leeuw /staat/, de huizen /staan/ ...*

Hoe vind ik de persoonsvorm?

Je vindt de persoonsvorm door de **ja-nee-vraag** te stellen. De persoonsvorm komt zo vooraan te staan.
Bv. *Opa houdt van snorkelen.* → */Houdt/ opa van snorkelen?*

Gevonden? Zet de persoonsvorm steeds tussen schuine strepen!

1. Stel een ja-nee-vraag en zet de persoonsvorm tussen schuine strepen. Omcirkel het onderwerp.

Gisteren ging opa bij de bakker een lekkere taart kopen.

Ik ga straks met de hond van de buren wandelen.

Morgen wordt het kindje van mijn tante geboren.

Mama en ik hebben deze ochtend 5 kilometer gelopen.

Ga jij morgen naar het verjaardagsfeestje van Lisa?

Welk **zinsdeel (dat bestaat uit één of meer werkwoorden)** zegt wat het onderwerp **doet of wat ermee gebeurt?**

Welke werkwoorden herken je in de zin?

Zeggen ze wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?

- In een zin kan één werkwoord staan (de persoonsvorm).
De meester /geeft/ ons vandaag geen huiswerk.

- Soms staan in een zin ook twee of meer werkwoorden.
De meester /heeft/ ons vandaag geen huiswerk gegeven.

Duid het werkwoord of de werkwoorden altijd aan met een **groene** kleur. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

! Denk aan het trucje '**doen = groen**'!

Welk **zinsdeel (dat bestaat uit één of meer werkwoorden en andere woorden)** zegt wat of hoe iemand **is of wordt?**

Welk werkwoord (*zijn* of *worden*) + welk ander woord of woorden zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt?

- Ik /**ben**/ **ziek**.
- Ik /**word**/ morgen **kampioen**.

Duid het werkwoord + het andere woord (of woorden) altijd aan met een **gele** kleur. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

! En denk eraan: **geel = veel**!

Even oefenen...

2. a. Omcirkel het onderwerp in de zin.
- b. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
- c. Welke werkwoorden of woorden zeggen wat het onderwerp doet

- of wat ermee gebeurt? Duid aan in een **groene kleur**.
- d. Welke werkwoorden of woorden zeggen wat het onderwerp is of wordt? Duid aan in een **gele kleur**.

Voorbeeld: *Ik heb gisteren veel in onze tuin gespeeld.*

Els vindt de nieuwe film van F.C. De Kampioenen niet goed.

Mijn papa wordt morgen 40 jaar.

Ik was doodsbang in het spookhuis op de kermis.

Dina heeft het dagboek van haar zus gestolen.

Werk jij graag op Bingel?

Vik werd gisteren grote broer.

Ik heb mama in de keuken geholpen.

Een stapje verder...

Wat is een zinsdeel?
Een zinsdeel is een deel van een zin. Een zinsdeel kan bestaan uit één woord of uit een woordgroep.

Welk zinsdeel in de rest van de zin geeft een antwoord op de vraag:

- aan/voor wie?
- hoe?
- wanneer?
- waar?
- waarom?
- ...

We kunnen in een zin niet enkel zeggen **wat of wie iemand is of wat iemand doet**. Een zin kan ook extra informatie bevatten. Die informatie staat in een **zinsdeel**.

Bv. Ik heb gisteren bij onze buren goed voor de baby gezorgd, omdat ...

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Wanneer? Waar? Hoe? Voor wie? Waarom?

3. Wb. p. 44

! Het woordje 'aan' hoeft er niet altijd bij te staan!

1 Vul het zinsdeel in dat antwoord geeft op de vraag: Aan wie?

Marijke heeft daarstraks haar papa een zoen gegeven.
Mama's van kindermodellen schenken _____ nieuwe kleren.
De directeur vroeg _____ een verklaring voor zijn gedrag in de gymzaal.
De gymleraar heeft het doosje met pissebedden _____ getoond.
Özlem vroeg _____ waarom ze haar steeds pestte.
Emma bezorgde de liefdesbrief _____.
Het Turkse meisje vertelde _____ over de pesterijen.

2 a Omcirkel het onderwerp in de zin.

b Welk werkwoord (of werkwoorden) zegt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?
Duid aan met een **groene** kleur. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
c Onderstreep het zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: **Waar?** en schrijf dat vraagwoord eronder.

Deze zin maken we samen:

Tim wachtte in de gymzaal op het juiste moment.
waar?

4. Wb. p. 45

Deze zinnen kun je alleen:

Emma pest Özlem elke dag op de speelplaats.

Papa en zijn twee dochters hebben in Turkije gewoond.



In het ronde kastje had Özlem een cassette recorder verborgen.



3

a Omcirkel het onderwerp in de zin.

b Kleur de werkwoorden in de juiste kleur. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

c Vul de zin aan met een zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: **Wanneer?**

Deze zin maken we samen:

's Avonds nam ze een duik in mama's buik.
wanneer?

Deze zinnen kun je alleen:

De mama van het Turkse meisje is _____ gestorven.

_____ stop ik de pissebedden tussen haar kleren.

Özlem kruipt _____ in het ronde kastje.



_____ wordt het leven mooier.

4

Bedenk twee zinnen waarin een zinsdeel staat dat antwoord geeft op de vraag: **Hoe?**
Onderstreep dat zinsdeel.

1 Marie ging vanmorgen hinkelend naar school.

2 _____

5

a Omcirkel het onderwerp in de zin.

b Welk werkwoord (of werkwoorden) zegt wat het onderwerp doet of wat er mee gebeurt?
Duid aan met een **groene** kleur. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

c Onderstreep het zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: **Wie? Wat? Aan wie?**
en schrijf het vraagwoord eronder.

Deze zin maken we samen:

Frederik bezorgt het dagboek aan zijn klasgenootje.
wat? aan wie?

Deze zinnen kun je alleen:

Emma toonde het lucifersdoosje aan haar vriendinnen.

Tim duwde Elsje woedend tussen de kapstokken.



De managers brengen de kindermodellen naar de catwalk.



6 Lees de krantenkoppen.

Kleuters tegen hun zin in Utrecht

In de stad Utrecht had **gisteren** een missverkiezing voor kleuters plaats. De kleine meisjes zagen er allesbehalve vrolijk uit. Blijkbaar deden ze enkel mee aan de verkiezing omdat hun mama dat wilde.

Vele kinderen gepest

Uit onderzoek bleek onlangs dat hoe langer hoe meer kinderen gepest worden door medeleerlingen. Dat gebeurt meestal op school tijdens de speeltijd. Het pesten gebeurt meestal met scheldwoorden. Directies bekijken hoe ze dat probleem kunnen oplossen.

Spiegel dame barst

Vorige week is de spiegel van een dame gebarsten. De spiegel brak in stukjes toen de vrouw in de badkamer naar de spiegel keek. De politie stelt een onderzoek in naar dit merkwaardig voorval.

Schrijf de krantenkoppen opnieuw en vul ze aan met de gevraagde zinsdelen.

Zoek de juiste informatie in de krantenartikels.

Maak je nieuwe zin eerst op een kladblad. Geef de zinsdelen een goede plaats in de zin.

Kleuters deden tegen hun zin mee aan een missverkiezing in Utrecht. (Wanneer?)

Gisteren deden kleuters tegen hun zin mee aan een missverkiezing in Utrecht.

Vele kinderen worden gepest. (Waar?) (Wanneer?)



De spiegel van een dame brak. (Waar?) (Hoe?)

DEEL 2 (dinsdag **21/04**): nr. **7 tot en met 10** op **p. 47-48**

Zinnen onderzoeken. Even opfrissen...

Vorige zomer **zagen** mijn ouders wilde dieren in Zuid-Afrika
wanneer? wat? waar?

stap 1	(onderwerp) <i>Mijn ouders</i>
stap 2	
stap 3	(werkwoorden) <i>zagen</i>
stap 4	(wie? of wat? aan wie? of voor wie?) <i>wilde dieren</i>
stap 5	(waar? wanneer? waarmee? ...) <i>vorige zomer</i> (wanneer?) <i>in Zuid-Afrika</i> (waar?)

Wb. p. 47 (zie volgende pagina)

6. Wb. p. 47

! Omcirkel eerst het onderwerp en zet de
persoonsvorm tussen schuine strepen.
Verdeel dan de rest van de zin in zinsdelen en schrijf
er de vraagwoorden boven.

7 Plaats de zinnen in het schema.

Glimlachend keek het jonge modelletje naar haar mama.

stap 1	
stap 2	
stap 3	
stap 4	
stap 5	

Nergens ter wereld kun je nu mooiere schoenen kopen.

stap 1	
stap 2	
stap 3	
stap 4	
stap 5	



Vorige week heb ik in de bioscoop het meisje van mijn dromen ontmoet.

stap 1	
stap 2	
stap 3	
stap 4	
stap 5	

7. Wb. p. 48

- 8 Doorstreep het gevraagde zinsdeel. Zo krijg je een grappige zin.
Zie je nu dat sommige zinsdelen écht noodzakelijk zijn?

De juf breekt ~~het krijtje~~ in stukjes. (Wat?)

De meester droogt de was aan de waslijn. (Wat?)

Morgen spelen de vijfdeklassers met de kleutertjes in het plonsbad. (Met wie?)

Mijn opa kleeft stickers tegen het raam. (Wat?)

- 9 Onderstreep het zinsdeel dat antwoord geeft op het vraagwoord dat tussen haakjes staat. Vervang het daarna door een gelijkaardig zinsdeel, zodat je een grappige zin krijgt.

Bijvoorbeeld: Mijn oma drijft op het water. (Wie?)

De huisarts van mijn oma drijft op het water.

Na de wandeling hadden de toeristen blaren tussen hun tenen. (Wat?)

Op mijn frieten doe ik meestal mayonaise. (Waarop?)

- 10 a Lees hieronder het fragment uit het boek 'Het Pestactieplan'. Vul de stippellijnen aan met het gevraagde zinsdeel. Je mag zelf iets bedenken.
b Vergelijk daarna met het originele verhaal op de volgende bladzijde van je werkschrift.

Op een dag (Wanneer?) was een nieuwe leerling achter de directeur de klas binnengekomen. Een klein Turks meisje met een donkere, taaie huid en grote, bange ogen.

"Net hazelnoten!", had Emma gedacht, het eerste ogenblik dat ze

_____ (Wie?) daar op de trede in de ogen keek.

Maar dat had ze _____ (Aan wie?) niet verteld.

In plaats daarvan had ze Elsje, die op de stoel naast haar zat, toegefluisterd dat die nieuwe, die Özlem, eruitzag als _____ (Wat?).

Al vlug bleek dat Özlem _____ (Wat?) voor pestpartijen was.

Ze was _____ (Hoe?). Ze verdedigde zich niet en ze begon snel te huilen ook.

Gelukkig maar! Niets vervelender dan _____ (Wat?) die geen resultaat hadden.

Correctie Thema 7 - Les 5: Vraag maar raak! (TB)

- Je leert het onderwerp en de werkwoorden zoeken in zinnen.
- Je leert zinsdelen zoeken die antwoord geven op vraagwoorden.
- Je leert zinsdelen toevoegen.

DEEL 1 (maandag **20/04**): nr. **1 tot en met 6** op p. **44-46**

Even herhalen...

Wat is een persoonsvorm?
De persoonsvorm is de werkwoordsvorm die bij het onderwerp past.
Dat onderwerp kan een persoon, dier, plant of voorwerp zijn.
De persoonsvorm staat meestal in de buurt van het onderwerp.
Bv. *Ik /sta/, de leeuw /staat/, de huizen /staan/ ...*

Hoe vind ik de persoonsvorm?
Je vindt de persoonsvorm door de ja-nee-vraag te stellen.
De persoonsvorm komt zo vooraan te staan.
Bv. *Opa houdt van snorkelen. → /Houdt/ opa van snorkelen?*

Gevonden? Zet de persoonsvorm steeds tussen schuine strepen!

1. Stel een ja-nee-vraag en zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
Omcirkel het onderwerp.

Gisteren |ging| opa bij de bakker een lekkere taart kopen.
(Ging opa gisteren bij de bakker een lekkere taart kopen?)

|Ik| ga straks met de hond van de burens wandelen.
(Ga ik straks met de hond van de burens wandelen?)

Morgen |wordt| het kindje van mijn tante geboren.
(Wordt het kindje van mijn tante morgen geboren?)

|Mama en ik| hebben deze ochtend 5 kilometer gelopen.
(Hebben mama en ik deze ochtend 5 kilometer gelopen?)

Ga jij morgen naar het verjaardagsfeestje van Lisa?
(Ga jij morgen naar het verjaardagsfeestje van Lisa?)

Welk **zinsdeel** (dat bestaat uit één of meer werkwoorden) zegt wat het onderwerp **doet of wat ermee gebeurt**?

Welke werkwoorden herken je in de zin?
Zeggen ze wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?

- In een zin kan één werkwoord staan (de persoonsvorm).
De meester /geeft/ ons vandaag geen huiswerk.
- Soms staan in een zin ook twee of meer werkwoorden.
De meester /heeft/ ons vandaag geen huiswerk **gegeven**.

Duid het werkwoord of de werkwoorden altijd aan met een **groene** kleur.
Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

! Denk aan het trucje '**doen = groen**'!

Welk **zinsdeel** (dat bestaat uit één of meer werkwoorden en andere woorden) zegt wat of hoe iemand **is of wordt**?

Welk werkwoord (zijn of worden) + welk ander woord of woorden zeggen wat of hoe het onderwerp is of wordt?

- Ik /ben/ **ziek**.
- Ik /word/ morgen **kampioen**.

Duid het werkwoord + het andere woord (of woorden) altijd aan met een **gele** kleur. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

! En denk eraan: **geel = veel**!

Even oefenen...

2. a. Omcirkel het onderwerp in de zin.
- b. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
- c. Welke werkwoorden of woorden zeggen wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt? Duid aan in een **groene** kleur.
- d. Welke werkwoorden of woorden zeggen wat het onderwerp is of wordt? Duid aan in een **gele** kleur.

Ik heb gisteren veel in onze tuin gespeeld.

Els **vindt** de nieuwe film van F.C. De Kampioenen niet goed.

Mijn papa **wordt** morgen **40 jaar**.

Ik **was** **doodsbang** in het spookhuis op de kermis.

Dina **heeft** het dagboek van haar zus **gestolen**.

Werk jij graag op Bingel?

Vik **werd** gisteren **grote broer**.

Ik **heb** mama in de keuken **geholpen**.

Een stapje verder...

Wat is een zinsdeel?

Een zinsdeel is een deel van een zin. Een zinsdeel kan bestaan uit één woord of uit een woordgroep.

Welk zinsdeel in de rest van de zin geeft een antwoord op de vraag:

- aan/voor wie?
- hoe?
- wanneer?
- waar?
- waarom?
- ...

We kunnen in een zin niet enkel zeggen **wat of wie iemand is of wat iemand doet**. Een zin kan ook extra informatie bevatten. Die informatie staat in een **zinsdeel**.

Bv. Ik heb gisteren bij onze bure goed voor de baby gezorgd, omdat...

↓
Wanneer?

↓
Waar?

↓
Hoe?

↓
Voor wie?

↓
Waarom?

3. Wb. p. 44

1 Vul het zinsdeel in dat antwoord geeft op de vraag: *Aan wie?*

bijvoorbeeld (eigen invulling)

Marijke heeft daarstraks Lien een zoen gegeven.

Mama's van kindermodellen schenken hun dochters nieuwe kleren.

De directeur vroeg Tim een verklaring voor zijn gedrag in de gymzaal.

De gymleraar heeft het doosje met pissebedden aan de directeur getoond.

▲ Özlem vroeg Emma waarom ze haar steeds pestte.

Emma bezorgde de liefdesbrief aan Tim.

Het Turkse meisje vertelde haar vriend over de pesterijen.

2 a Omcirkel het onderwerp in de zin.

b Welk werkwoord (of werkwoorden) zegt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt?

Duid aan met een **groene** kleur. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.

c Onderstreep het zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: *Waar?* en schrijf dat vraagwoord eronder.

Deze zin maken we samen:

Tim wachte in de gymzaal op het juiste moment.

waar?

4. Wb. p. 45

Deze zinnen kun je alleen:

Emma ~~pest~~ Ozlem elke dag op de speelplaats.

Papa en zijn twee dochters ~~hebben~~ in Turkije gewoond.

▲ In het ronde kastje ~~had~~ Ozlem een cassette recorder verborgen.



- 3 a Omcirkel het onderwerp in de zin.
b Kleur de werkwoorden in de juiste kleur. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
c Vul de zin aan met een zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: *Wanneer?*

Deze zin maken we samen:

's Avonds ~~nam~~ ze een duik in mama's buik.
wanneer?

Deze zinnen kun je alleen:

De mama van het Turkse meisje ~~is~~ vier maanden geleden gestorven.

~~Straks~~ ~~stop~~ ik de pissebedden tussen haar kleren.

Ozlem ~~kruip~~ elke avond in het ronde kastje.

▲ ~~Nu~~ ~~wordt~~ het leven mooier

- 4 Bedenk twee zinnen waarin een zinsdeel staat dat antwoord geeft op de vraag: *Hoe?*
Onderstreep dat zinsdeel.

1 Marie ging vanmorgen huppelend naar school. *eigen invulling*

2 *Eigen invulling*

- 5 a Omcirkel het onderwerp in de zin.
b Welk werkwoord (of werkwoorden) zegt wat het onderwerp doet of wat er mee gebeurt?
Duid aan met een groene kleur. Zet de persoonsvorm tussen schuine strepen.
c Onderstreep het zinsdeel dat antwoord geeft op de vraag: *Wie? Wat? Aan wie?*
en schrijf het vraagwoord eronder.

Deze zin maken we samen:

Frederik ~~bezorg~~ het dagboek aan zijn klasgenootje.

Deze zinnen kun je alleen:

Emma ~~toonde~~ het lucifersdoosje aan haar vriendinnen.

Tim ~~duwde~~ Elsje woedend tussen de kapstokken. *wat? aan wie?*

▲ De managers ~~brenge~~ de kindermodellen naar de catwalk. *wie?*



6 Lees de krantenkoppen.

Kleuters tegen hun zin in Utrecht

In de stad Utrecht had **gisteren** een missverkiezing voor kleuters plaats. De kleine meisjes zagen er allesbehalve vrolijk uit. Blijkbaar deden ze enkel mee aan de verkiezing omdat hun mama dat wilde.

Vele kinderen gepest

Uit onderzoek bleek onlangs dat hoe langer hoe meer kinderen gepest worden door medeleerlingen. Dat gebeurt meestal **op school tijdens de speeltijd**. Het pesten gebeurt meestal met scheldwoorden. Directies bekijken hoe ze dat probleem kunnen oplossen.

Spiegel dame barst

Vorige week is de spiegel van een dame gebarsten. De spiegel brak **in stukjes** toen de vrouw **in de badkamer** naar de spiegel keek. De politie stelt een onderzoek in naar dit merkwaardig voorval.

Schrijf de krantenkoppen opnieuw en vul ze aan met de gevraagde zinsdelen.

Zoek de juiste informatie in de krantenartikels.

Maak je nieuwe zin eerst op een kladblad. Geef de zinsdelen een goede plaats in de zin.

Kleuters deden tegen hun zin mee aan een missverkiezing in Utrecht. (Wanneer?)

bv. *Gisteren deden kleuters tegen hun zin mee aan een missverkiezing in Utrecht.*

Vele kinderen worden gepest. (Waar?) (Wanneer?)

Op school worden vele kinderen gepest tijdens de speeltijd.

De spiegel van een dame brak. (Waar?) (Hoe?)

In de badkamer brak de spiegel van de dame in stukjes.

Zinnen onderzoeken. Even opfrissen...

Vorige zomer **zagen** mijn ouders wilde dieren in Zuid-Afrika
wanneer? wat? waar?

stap 1	(onderwerp) <i>Mijn ouders</i>
stap 2	
stap 3	(werkwoorden) <i>zagen</i>
stap 4	(wie? of wat? aan wie? Of voor wie?) <i>wilde dieren</i>
stap 5	(waar? wanneer? waarmee? ...) <i>vorige zomer</i> (wanneer?) <i>in Zuid-Afrika</i> (waar?)

6. Wb. p. 47 (zie volgende pagina)

7 Plaats de zinnen in het schema.

Glimlachend **keek** het jonge modelletje naar haar mama.
hoe? naar wie?

stap 1	<i>het jonge modelletje</i>
stap 2	
stap 3	<i>keek</i>
stap 4	
stap 5	<i>naar wie? naar haar mama</i> <i>hoe? glimlachend</i>

Nergens ter wereld **kun** je nu mooiere schoenen **kopen**.
waar? wanneer? wat?

stap 1	<i>je</i>
stap 2	
stap 3	<i>kunt kopen</i>
stap 4	<i>wat? mooiere schoenen</i>
stap 5	<i>waar? nergens ter wereld</i> <i>wanneer? nu</i>

⚠ Vorige week **heb** ik in de bioscoop het meisje van mijn dromen **ontmoet**.
wanneer? waar? wie?

stap 1	<i>ik</i>
stap 2	
stap 3	<i>heb ontmoet</i>
stap 4	<i>wie? het meisje van mijn dromen</i>
stap 5	<i>wanneer? vorige week</i> <i>waar? in de bioscoop</i>

7. Wb. p. 48

8 Doorstreep het gevraagde zinsdeel. Zo krijg je een grappige zin.
Zie je nu dat sommige zinsdelen écht noodzakelijk zijn?

De juf breekt ~~het krijtje~~ in stukjes. (Wat?)

De meester droogt ~~de was~~ aan de waslijn. (Wat?)

Morgen spelen de vijfdeklassers ~~met de kleuterjes~~ in het plonsbad. (Met wie?)

Mijn opa kleeft ~~stickers~~ tegen het raam. (Wat?)

9 Onderstreep het zinsdeel dat antwoord geeft op het vraagwoord dat tussen haakjes staat. Vervang het daarna door een gelijkaardig zinsdeel, zodat je een grappige zin krijgt.

Bijvoorbeeld: Mijn oma drijft op het water. (Wie?)

De huisarts van mijn oma drijft op het water.

Na de wandeling hadden de toeristen blaren tussen hun tenen. (Wat?)

krabben

Op mijn frieten doe ik meestal mayonaise. (Waarop?)

Op mijn huiswerk

10 a Lees hieronder het fragment uit het boek 'Het Pestactieplan'. Vul de stippellijnen aan met het gevraagde zinsdeel. Je mag zelf iets bedenken.
b Vergelijk daarna met het originele verhaal op de volgende bladzijde van je werkschrift.

Op een dag (Wanneer?) was een nieuwe leerling achter de directeur de klas binnengekomen. Een klein Turks meisje met een donkere, taaie huid en grote, bange ogen.

"Net hazelnoten!", had Emma gedacht, het eerste ogenblik dat ze

het meisje (Wie?) daar op de trede in de ogen keek.

Maar dat had ze haar vriendinnen (Aan wie?) niet verteld.

In plaats daarvan had ze Elsje, die op de stoel naast haar zat, toegefluisterd dat die nieuwe, die Özlem, eruitzag als een Turkse spitsmuis (Wat?).

Al vlug bleek dat Özlem het ideale slachtoffer (Wat?) voor pestpartijen was.

Ze was klein (Hoe?). Ze verdedigde zich niet en ze begon snel te huilen ook.

Gelukkig maar! Niets vervelender dan pesterijen (Wat?) die geen resultaat hadden.